



ПРОФИЛИРАНА МАТЕМАТИЧЕСКА ГИМНАЗИЯ

“ КОНСТАНТИН ВЕЛИЧКОВ ” ПАЗАРДЖИК

www.mgpz.org

тел./факс (034) 44 45 96, зам. директор (034) 44 23 09
ул. "Сан Стефано" №1, e-mail: mgschoolpz@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ

Директор:

/Радка Спасова/

**ПЛАН ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ
ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ ОТ УЯЗВИМИ
ГРУПИ
(2017 -2018 г.)**

Мерки за реализиране на програмата	Отговорни лица	Срок за изпълнение	Индикатори	Очаквани резултати
I. ОРГАНИЗИРАНЕ И КООРДИНИРАНЕ НА ПРОЦЕСА НА ОБЩА И ДОПЪЛНИТЕЛНА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ				
1. Със заповед на директора на училището се определя координатор за осигуряване на процеса за обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие.	Директор	От м.септември 2017 г.		
2. Провеждане на регулярни екипни срещи с класните ръководители на учениците от V – XII клас, учителите и други специалисти за организиране на процеса на обща и допълнителна подкрепа на учениците	Класни ръководители Директор Учители Училищните екипи	От м.септември 2017 г. до м. юни 2018 г.	Брой ученици: - с хронични заболявания; - с обучителни трудности; - в риск; - със специални образователни потребности; - с изяви дарби	Предоставяне на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на учениците
3. Утвърждаване на списък с учениците, на които ще се предоставя допълнителна подкрепа за личностно развитие	Директор Класни ръководители съвместно с учителите	От м.септември 2017 г. до м.юни 2018 г.	Брой ученици	

<p>4. Проучване на факторите, пораждащи, нуждата от обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие.</p>	<p>Координатор Класни ръководители съвместно с учителите</p>	<p>м. септември 2017 г. както и по-всяко време при включване на ученик в програмата</p>	<p>Изготвяне на план за подкрепа на ученика съобразно индивидуалните му потребности</p>	<p>Да добием по-ясна представа за проблемите на ученика, за да получи адекватна подкрепа и помощ.</p>
<p>5. Проследяване на динамиката в развитието на ученика и при необходимост се внасят промени в плана за подкрепа и в индивидуалните учебни програми</p>	<p>Училищни екипи; Кл.ръководит ели</p>	<p>На всеки три месеца от учебното време</p>	<p>Резултати</p>	<p>Предоставяне на равни възможности на всеки ученик и приобщаване на учениците от уязвими групи</p>
<p>II. КОРЕКТИВНИ МЕРКИ ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА УЧЕНИЦИТЕ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ</p>				
<p>Общата подкрепа за личностно развитие в училище се изразява в включването на учениците в:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Допълнително обучение по учебни предмети при условията на Закона на предучилищното и училищното образование; - Консултации по учебни предмети и допълнителни консултации по учебни 	<p>Училищен екип Учителите Ресурсни учители Логопед</p>	<p>Постоянен</p>	<p>Брой ученици, на които ще се предоставя допълнителна подкрепа за личностно развитие</p>	<p>Установяване ефективността на работа на програмата и напредъка на учениците.</p>

<p>предмети, които се провеждат извън редовните учебни часове;</p> <ul style="list-style-type: none">- Логопедична работа с учениците- Занимания по интереси за развитие на интересите, способностите, компетентностите и изявата на учениците в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта- Изграждане на позитивен психологически климат въз основа на Механизма за противодействие на училищния тормоз на учениците				
--	--	--	--	--